

Анализ воспитательной работы
КГУ «Специальная школа-интернат №1» УО КО
за 2023-2024 уч.год

Будущее каждой нации и человечества в целом зависит от подрастающего поколения. И одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Тема воспитательной работы: «Развитие базовых и ключевых компетенций учащихся через внедрение приемов социализации в воспитательный процесс».

Цель воспитательной работы: развитие базовых и ключевых компетенций, способствующих формированию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитание проходит:

Через уроки общеобразовательного цикла;

Через внеклассную деятельность;

Через внешкольную деятельность;

План воспитательной работы школы 2023-2024 учебный год составлен по программе целостного воспитания и Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно-методическим письмом на 2023-2024 учебный год.

Вся воспитательная работа в школе-интернате строилась в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, и в непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим объединением школы. В воспитательном процессе участвовали 23 воспитателей, 40 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывал помощь психолог школы.

Большое внимание уделялось сотрудничеству воспитателей и учащихся по развитию личности ребенка, его самопознанию и саморазвитию.

Основная цель воспитательной работы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания

народных традиций; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана;

2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности;

3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы;

4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей;

7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта;

9) повышение уровня информационной безопасности жизни детей.

В школе были созданы условия для самореализации личности каждого учащегося в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность;
- психологическую службу школы-интерната.

На 2023 – 2024 учебный год было запланировано 17 традиционных общешкольных мероприятий, в которых принимала участие большая часть школьников. По причине, сам праздник Наурыз не был проведен, но запланированные мероприятия были все проведены. Планирование, подготовка и проведение таких мероприятий осуществлялась педагогами и детьми совместно. Все запланированные на 2023-2024 учебный год праздники, мероприятия, были проведены.

В течение 2023-2024 учебного года в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы-интерната были организованы следующие массовые мероприятия:

«1 сентября - День Знаний»	(Камалиева А.Г., Джужбаева А.М.)
«День языков»	(МО учителей гуманитарного цикла)
«День Учителя»	(Текенова Д.М., Кожухова Б.К.)
Праздник-осени	(Тлегенова К.М., Юсупова А.С.)
«День Республики»	(Джужбаева А.М., Касымова А.К.)
«День национальной валюты»	(Воспитатели на классах)
«День Независимости РК»	(Жампеисова А.Ж., Калкабаева К.К.)
«Новый год»	(Текенова Д.М., Жансагимова С.Ж., Тлегенова К.М.)
День города	(Абишева Е.П., воспитатели)
День Благодарности	(воспитатели)
Международный женский день	(Юсупова А.С., Жанатов Б.Ж.)
«Наурыз»	(Камалиева А.Г., Касымова А.К.)
«День единства народа РК»	(Калкабаева К.К., Жанатов Б.Ж.)
«День защитника Отечества»	(Кожухова Б.К., Саудабаев Е.А., Асланова Е.В.)
«Последний звонок»	(Жампеисова А.Ж., Жансагимова С.Ж.)
День защиты детей	(воспитатели)

Анализ проведения школьных мероприятий показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществлялся воспитателями интерната: разработка сценарий, оформление зала, подбор стихов, репетиции. По поводу репетиций хочется отдельно отметить, очень сложно собрать детей по разным причинам, что влияет на проведение праздничного мероприятия. По результатам наблюдения выявлено, что в традиционных школьных мероприятиях участвовали не все учащиеся школы, но и степень активности учащихся в жизни школы, разная.

Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить классных воспитателей в подготовке детей в проведении мероприятий: Сейдигазимова Р.А., Шереметьева С.В., Мукашева Д.Ж., Лингерт О.Н., Помозова И.В., Роечко Т.В., Ахметбекова Ж.М., Абешова М.Т.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг учащихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных мероприятий реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы учащихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество учащихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с учащимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

В течение 2023-2024 учебного года в школе-интернате были организованы 12 конкурсов рисунков, плакатов учащихся: «Законы дорожного движения», «Нет терроризму», «Будьте бдительны», «Мой любимый учитель», «С днем учителя», «Люблю тебя мой край родной», «Мир глазами детей», открытка к Новому году, стенгазета к Новому году, «Международный женский день», «Мой любимый литературный герой», «День космонавтики», «Здоровый образ жизни», «Мы за здоровый образ жизни», «День Победы», «Здравствуй лето».

В рамках Месячника Безопасности были проведены следующие мероприятия: проведены воспитательные занятия на тему: «Стань заметным на дороге», «Огонь, друг или враг?», выпуск буклета «Азбука безопасности», викторина «Подозрительный предмет», конкурсе рисунка «Мой друг Светофор», просмотр фильма «Детям о важном», выпуск очередного журнала «Азбука права», прошёл повторный инструктаж по ТБ и практикум по экстренной эвакуации.

С 22 по 26 января в специальной школе-интернат №1 стартовала неделя республиканской акции «Дос боллік» - «Достык колын ұсын».

22 декабря на общешкольной линейке специальной школы-интернат №1 состоялось торжественное открытие акции «Досболлік: достык колын ұсын»!

Акция проводилась с целью развития позитивных отношений и эмоционального благополучия учащихся, объединяя учеников различными способами благоприятного общения, используя сотрудничество педагогов, родителей, учащихся, для создания дружелюбного, безопасного пространства.

Провели анкетирование среди учащихся с 5 по 10 классов «Шире круг»!, просмотр мотивационного фильма о дружеских отношениях «Чудо» режиссёра Стивена Чбоски, воспитатели провели беседу «Мой интерес или дружба», видеоролик «Рекомендательный список книг и фильмов о настоящей дружбе», воспитателем Роевко Г.В. был проведен спектакль «Теремок»

В нашей школе с 12-16 февраля была проведена неделя на тему "Путь отца - прекрасный путь". Цель, которого продвижение семейных ценностей в Казахстане, подчеркивание роли отцов в семье и в обществе. Детям приведены примеры хороших отцов, составлен семейный фотоколлаж, проведены комплекс воспитательных занятий о роли отца в семье.

По направлению «Поклон истории» учащиеся начальных классов рассказали о родной земле "Караганда - гордость моя".

ОБФ «Лучик надежды» прошло спортивно-развлекательное мероприятие, посвященный Дню отца в Казахстане « Мой папа – самый лучший!». Ученик 3 «А» класса КГУ «Специальная школа-интернат №1» Алтаев Асылхан вместе с папой Елпановым М. А. приняли участие в этом мероприятии, где завоевали первое призовое место. Такие мероприятия, проведенные с родителями, поселются в памяти детей на долгие годы.

В феврале месяце в рамках недели финансовой грамотности "Финансовое планирование: Как научиться копить деньги?" был приглашен заместитель директора по малому и среднему бизнесу филиала АО "Банк Центр кредит" г.Караганды Дюсенов Рустам Какимбаевич. Учащиеся старших классов очень понравилась встреча, ведь они получили много дополнительной и полезной информации.

В рамках Концепции празднования Наурыз мейрамы с 14марта по 23 марта были проведены следующие мероприятия:

- воспитательный час «Көрісу күні – ынтымақ пен берекенің бастауы!»;
- благотворительная акция. Изготовление поделок для воспитанников детского дома;
- показ обрядов «Традиции и обряды казахского народа»;
- познавательный час «Бір шаңырақ астында» (была проведена встреча с социальными партнерами: детская библиотека им. Бектурова),
- изготовление национальной одежды «Шымырлықпен шеберлік» (Целью мероприятия является сохранение национальных традиций и обычаев, формирование представления о культуре, закрепление знания о казахской национальной одежде, развитие у детей эстетического воспитания, воспитание аккуратного и бережного отношения к одежде. Работали над изготовлением одежды воспитатели: Абешова М.Т, Ахметбекова Ж.М.);
- конкурс рисунков «Наурыз – табиғаттың жанаруы»;
- спортивно-национальные игры «Шынықсаң шымыр боласың» (провели педагоги Текенова Д.М., Саудабаев Е.А., Жанатов Б.Ж. с целью знакомства с национальными казахскими играми, их историей, воспитания интереса и уважения к национальным традициям и обычаям казахского народа. В ходе мероприятия среди участников были организованы несколько видов

казахских национальных игр, где дети активно принимали участие в играх и получили «море» позитивного настроения.);

- мастер-класс для мальчиков «Ұлттық өнер – ұрпаққа өнеге» (Древнее искусство плетения камчи осваивали учащиеся на организованном мастер-классе для мальчиков. Мастер-класс для них провел педагог Саудабаев Е.А. Прежде чем приступить к практическому занятию, рассказал школьникам, из чего изготавливается камча, о ее разновидностях, а также об особенном отношении казахского народа к этому обязательному атрибуту кочевой жизни. Казахское национальное искусство плетения камчи впечатлило детей.)

- экологическая акция «Сделаем планету чище!» (Мероприятие инициировали в честь десятого дня праздничной декады.).

К празднику Наурыз прошло первенство школы по гольболу среди учащихся 4-10 классов.

День благодарности

Согласно плана, ко Дню благодарности были проведены следующие мероприятия:

- «Взгляни на мир глазами доброты» книжная выставка;
- «Спасибо нашей дружбе» проведение спортивных национальных игр;
- Акция почта пожеланий «Хочу сказать спасибо» ученики школы выражали слова благодарности своим педагогам;
- Фотовыставка, выставка рисунков "Спасибо папе и маме!".

7 апреля, во Всемирный День здоровья воспитатели совместно с врачом, провели с учащимися разъяснительную работу на тему: «Профилактика кишечных инфекций» с целью информирования учащихся о симптомах заболеваний, формирования у детей культуры пищевого поведения, ознакомление с правилами личной гигиены. Все дети активно включались в совместную работу со специалистом, задавали интересующие их вопросы, обсуждали предложенную им тему.

Ко Дню космонавтики в библиотеке школы была оформлена книжная композиция «Через тернии к звездам». Литература, представленная на выставке позволила ознакомить детей с просторами космоса и с его историей.

Эта тема также притягательна для детей, как и взрослых, ведь космос – это красота, это таинственность, новые знания и простор для фантазии. В школе прошла тематическая выставка детских рисунков «Космос нашей мечты»

Библиотекой школы совместно со спец.библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан был проведен информационный час «Каныш Сатпаев – первый геолог!», где была проведена беседа и просмотром видеофильма о жизни великого ученого.

С целью приобщения молодого поколения к Истории своего народа по археологии наши учащиеся посетили Сарыаркинский Археологический институт, музей археологии и этнографии при Карагандинском Университете

им.Букетова, мероприятие было приурочено ко всемирному Дню охраны памятников и исторических мест.

В апреле так же прошел Городской фестиваль творчества «Радуга талантов 2024» для людей с ООП, посвященный 90-летию г. Караганды. Наши учащиеся приняли участие и стали победителями в номинациях вокал, художественное чтение, художественное творчество и декоративно-прикладного искусства.

В мае школе – интернат №1 прошла беседа по теме «Профилактика религиозного экстремизма и терроризма» с привлечением специалистов управления по делам религий Карагандинской области.

Свою работу специалисты начали с просмотра презентации, на которой были представлены понятия «экстремизм» и «терроризм». Далее учащимся было предложено посмотреть фильм, после просмотра фильма участники поделились своими впечатлениями, что вылилось в довольно оживленную беседу. Учащиеся проявили живой интерес к данной проблеме, задавали вопросы, выражали свое неравнодушие и солидарность в борьбе с терроризмом и экстремизмом.

День матери

Не так давно появился в нашем календаре этот светлый праздник. В рамках празднования Дня матери в школе был составлен план мероприятий, посвященный этому празднику:

- тематическая линейка «История праздника День матери»;
- Книжная выставка «Берегите матерей»;
- Проведение мастер- класса талантливых мам по кулинарии. (в рамках сотрудничества Клуба матерей школы, мама ученика Тихоновича Я. провела мастер-класс по кулинарии для наших учащихся);
- «Открытка для любимой мамы» Изготовление поздравительных открыток и поделок ко Дню матери;
- Выставка рисунков «Моя мама»;
- Общешкольное праздничное мероприятие «Мамочка любимая моя», посвященное Дню матери.

День Семьи

Международный день семьи в нашей школе отметили с 13.05- 16.05, 24г. открытие этой недели началась с тематической линейки «Моя семья – мое богатство». Библиотекарь организовала книжную выставку «Все начинается с семьи». Воспитатели Мукашева Д.Ж, Роевко Т.В., Абешова М.Т, Ахметбекова Ж.М. изготовили ЛЭПБУК «Моя семья», воспитатели Шереметьева С.В., Роевко Т.В. провели занятие «Семья – золотая колыбель воспитания». Воспитатели Помозова И.В., Карулайне А.В. организовали фотовыставку «Загляни в семейный альбом», воспитатели интерната выпустили буклет «Секреты крепкой семьи», которые были розданы родителям.

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма, который проходил 2 апреля. Наша школа приняла участие в акции

поддержки людей с диагнозом аутизм. Выпустила два видеоролика в поддержку людям с расстройствами аутистического спектра.

Впервые наши дети приняли участие в открытом фестивале «Косплей», организованном в рамках национального проекта «Оқуға кұштар мектеп», среди детей с особыми образовательными потребностями. Целью таких фестивалей - повышение читательской и творческой активности детей. Наши учащиеся Потапова М., Островская Е., Антакова Д. раскрыли свои образы в различных жанрах искусства и были лучшими в различных номинациях.

В рамках республиканской экологической акции «Таза Қазақстан» с 27.04 по 05.05.2024г на территории школы был объявлен конкурс «Зеленый участок» по озеленению территории. Был проведен субботник по очистке территории школы и проведено мероприятие по посадке саженцев деревьев с участием учащихся и родителей.

В рамках 100-летия Бердыбека Сокпақбаева в сотрудничестве с Карагандинской областной специальной библиотекой и «Специальной школы-интернат N1» Карагандинского управления образования прошел показ фильма киностудии им. Шакена Айманова "Менің атым Қожа" с аудио воспроизведением для незрячих детей.

Качество планирования воспитательной работы в классах и выполнение планов воспитывающей деятельности

Контроль качества и выполнения планов воспитывающей деятельности проводился по трем направлениям:

1. Содержание годовых планов воспитательной работы.

Цель: целенаправленность и последовательность намеченных дел, соответствие их данному возрасту и учет психофизических особенностей воспитанников.

2. Качество планирования ежедневной воспитывающей деятельности в классах.

Цель: контроль выполнения воспитательных планов и программ.

3. Качество проведения открытых внеклассных мероприятий.

Цель: выявление уровня профессионализма педагога.

На новый учебный год творческой группой была разработана единая циклограмма воспитательной работы для воспитателей классов. Воспитатели интерната разработали свою циклограмму воспитательной работы.

Воспитательная работа планировалась и проводилась в соответствии с программой развития школы-интерната по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.

2. Культура здоровья и профилактика асоциального поведения.

3. Экологическое.

4. Духовно-нравственное.

5. Трудовое и профессиональное самоопределение.
6. Эстетическое.
7. Правовое.
8. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

По всем направлениям воспитателями ежедневно проводились соответствующие воспитательные мероприятия.

Постоянно велась коррекционная работа по устранению недостатков в психофизическом развитии и поведении учащихся, индивидуальная работа со слабыми учениками по устранению пробелов знаний, с «трудными» детьми – по выработке и закреплению норм и правил поведения.

В основу тематики открытых мероприятий, бесед, воспитательных занятий была положена идея развития личностных начал учащихся, формирование у них мотивации к саморазвитию и самотворчеству.

В соответствии с Положением «О внутреннем контроле», планом внутришкольного контроля на период с 02.10. по 05.10.2023 года была проведена проверка документации воспитателей. Цель проверки: выявление состояния текущей документации воспитателя как основной формы организации образовательного процесса.

В сферу контроля были включены объекты: проверка календарно-тематического плана, журналы взаимопосещения занятий.

В процессе проверки выявлено следующее:

1. На момент проверки у некоторых воспитателей отсутствовали журналы годового и ежедневного планирования;
2. Все планы были не утверждены директором организации;
3. В планах не соблюдены требования по оформлению документации;
4. Нет единой формы заполнения журналов (содержание журнала);
4. В недельном плане не прописаны цели и задачи;
5. Не велась работа по взаимопосещению занятий (нет записей);
5. Отсутствовали разработки к занятиям.

Выводы:

- ✓ Общее состояние ведения текущей документации воспитателей оценено как неудовлетворительное.
- ✓ Документация не соответствует нормативным требованиям, что является показателем неэффективности работы педагогов.
- ✓ Нарушения, выявленные в ходе проверки, имеют место в основном из-за недостаточной педагогической компетентности воспитателей в области планирования.

Был взят контроль по устранению замечаний до 24.10.2023 г., при повторном контроле все нарушения были устранены.

В течение года проводились индивидуальные проверки текущей документации воспитателей. Замечаний не было.

Охрана труда и техника безопасности во внеурочной деятельности учащихся

В течение 2023-2024 учебного года с учащимися были проведены следующие инструктажи по охране труда и технике безопасности во внеурочной деятельности:

1. Вводный инструктаж для учащихся первого класса в начале учебного года (сентябрь). Учащиеся были ознакомлены с правилами поведения в школе-интернате, правилами поведения во время прогулок, правилами пожарной безопасности, правилами дорожного движения, правилами электробезопасности.

2. Повторный инструктаж в начале второго полугодия (январь) по этим же темам.

3. Целевой инструктаж. 3 инструктажа были проведены перед каждым каникулами (осенними, зимними, весенними).

На сайте школы представлены памятки по технике безопасности в летний период.

Таким образом, благодаря постоянной работе по профилактике травматизма в 2023-2024 учебном году не было случаев травматизма учащихся.

Уровень воспитанности

Эффективность воспитательной системы определяется, прежде всего, воспитанностью учеников.

Изучение и анализ воспитанности позволяет конкретизировать цели воспитательной работы, дифференцированно подойти к воспитанникам с разным уровнем воспитанности, обеспечить индивидуальный подход к личности каждого ребенка, обосновать выбор содержания и методов воспитания, соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом, видеть близкие и более отдаленные результаты системы воспитательной работы. Для диагностики уровня воспитанности учащихся в 2023-2024 учебном году применялась методика «Индекс воспитанности школьников» Н.П.Капустина, которая была адаптирована для учащихся младших и старших классов. Интерес используемой диагностики заключается в системе сочетания самооценки с оценкой педагога, что позволяет самому ученику корректировать свои отношения с миром, само управлять собой, заниматься самовоспитанием, чтобы достичь лучших результатов и успехов. Анализ психологических и нравственных качеств, отслеживаемых по этой методике, как уже было сказано, позволяет проследить, какие изменения произошли в развитии детей за год и определить процесс их дальнейшего развития.

Таблица 10. Мониторинг уровня воспитанности на 2023-2024 учебный год

№	Класс	Уровень воспитанности	
		Начало года	Конец года

		Среднеарифметический результат	Уровень	Среднеарифметический результат	Уровень
1.	2 класс	3,6	средний	3,7	средний
2.	3а класс	3,5	средний	3,8	средний
3.	3б класс	3,8	средний	3,8	средний
4.	3в класс	3,6	средний	3,6	средний
5.	4 класс	3,8	средний	4,34	высокий
6.	5а класс	3,27	средний	4,44	высокий
7.	5б класс	3,76	средний	4,0	высокий
8.	5г класс	4,5	высокий	4,5	высокий
9.	6 класс	3,0	средний	3,0	средний
10	7 а класс	3,2	средний	3,4	средний
11	7а класс	3,0	средний	3,5	средний
12	8 класс	3,5	средний	4,2	высокий
13	9 класс	3,3	средний	3,6	средний
14	10класс	4,0	высокий	4,36	высокий

Средний балл

5 - 4,5 – высокий уровень (в)

4,4 – 4 – хороший уровень (х)

3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

2,8 – 2 – низкий уровень (н)



Результаты исследования уровня воспитанности у учащихся школы показали, что учащиеся начального звена составил 3,6 балла, что по данной методике является показателем очень хорошего уровня воспитанности. Результаты тестирования показали, что уровень воспитанности учащихся начальных классов вырос на 0,6 балл по сравнению с октябрём 2023 года. Большинство классов находится в диапазоне хорошего уровня воспитанности, что является результатом постоянно проводимой воспитателями работой во всех направлениях воспитательной деятельности. По результатам учащихся среднего звена составил 3,4 балла и старшего звена средний уровень воспитанности составил 3,8 балла, что по данной методике является показателем хорошего уровня воспитанности. В целом по школе показатель уровня воспитанности вырос на 0,2 балла.

Особое внимание, стоит обратить на учащихся 5-7 классов, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия.

Рекомендации: для повышения уровня воспитанности в школе-интернате в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.
2. Активизировать работу педагогического коллектива с учащимися на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью продолжать использовать новейшие современные подходы в воспитании и обучении детей.
3. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди учащихся школы-интерната.
4. Активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребенка.

Кружковая работа

Всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности способствует кружковая работа. В нашей школе в этом учебном году действовало семь кружков дополнительного образования.

№	Наименование кружка, секции	Дни проведения	Время проведения	Руководители
1.	Тогыз кумалак			
2.	Домбыра			
3.	Л /атлетика			
4.	Фортепяно			
5.	Баян			
6.	Гончарное дело			
7.	Плавание			

Кружковая работа делала жизнь ребят насыщенной и интересной, создавала максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития. Ученики школы участвовали в различных конкурсах и соревнованиях на уровне города, области и республики, где занимали призовые места.

Рекомендации: Необходимо разнообразить работу кружков, что позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям кружков, привлекать как можно больше учащихся путем реклам на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских уровнях.

Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является совет школьного самоуправления, куратором которого является творческая группа педагогов по самоуправлению (Сарсенгалиева Г.Б., Бесекеева К.К., Камалиева А.Г., Касымова А.К.), деятельность которого была успешно организована в текущем учебном году.

За учебный год школьное самоуправление провело 5 заседаний, на которых обсуждались вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигались идеи и проводились разработка сценариев.

По плану работы школьного самоуправления проводился один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников». Все замечания проверок были оглашены на еженедельной школьной линейки.

Совет учащихся проводил в течение учебного года воспитательную, разъяснительную, коррекционную работу с нарушителями порядка и дисциплины в школе. На заседания совета приглашали нарушителей дисциплины, и это положительно влияло на дальнейшее поведение данного учащегося.

Советом школьного самоуправления были проведены следующие мероприятия и акции:

1. Презентация примерных будущих профессий учащихся «Мой выбор».
2. Игра «Полиглот», «Если дружат люди - дружат языки».
3. Презентация примерных будущих профессий учащихся «Мой выбор»
4. «Знатоки истории» (интеллектуальная игра).
5. «Стена благодарности» ко Дню благодарности в РК.
6. КТД «Для милых дам!».
7. Национальные игры «Үлттық ойындар сайысы».
8. КТД «День смеха».
9. Конкурс «Зелёный кабинет»
10. Экологический рейд «Самый чистый класс!»
11. Ко Дню защитника Отечества. Декада «Отан қорғаушылары»: выставка рисунков, плакатов. Смотр строя и песни.

Проблемные моменты работы школьного самоуправления

Существуют и проблемные моменты, которые вызывают затруднения в работе совета самоуправления. Следует отметить, что не все члены школьного самоуправления активно ведут общественную работу. Во втором полугодии были отказы, что повлияло на работу школьного самоуправления.

➤ Хочется отметить, что есть социально активные дети, которые не имеют особых успехов в учебе, но с удовольствием бы занимались школьной деятельностью. В большинстве случаев у таких детей огромный творческий потенциал, который просто необходимо реализовывать. В

противном случае, они начинают реализовывать свой нерастроченный потенциал через негативные стороны поведения, чтобы на них обратили внимание.

- Следующая проблема это абсолютизация принципа "Сначала делается то, что хотят дети". Причины этому – стремление "заигрывать" с учениками, завоевать их доверие для того, чтобы включить их в работу ученического самоуправления.
- Отсутствие опыта привлечения родителей к работе в системе школьного самоуправления.

Еще одна существенная проблема связана с недопониманием обязанностей членов школьного самоуправления, регулирующая деятельность ученического самоуправления.

Если бы изначально актив школы ознакомили с положением, где четко сказаны обязанности каждого члена Совета самоуправления школы, тогда бы искаженное представление о работе детской организации проходило бы иначе, чем мы столкнулись в течение этого года.

- Недопонимание необходимости систематического обучения активистов самоуправления, подготовки преемников, т.е. отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Замкнутость деятельности ученического самоуправления на проблемах школы, т.е. нет связи с другими школами

Рекомендации:

- включить в нормативные документы положения ученического самоуправления об ответственности органов самоуправления за состояние сферы их компетенции.
- ознакомить с Положением школьного самоуправления всех членов ученического самоуправления.
- найти формы привлечения родителей к содержанию работы школьного самоуправления.
- найти потенциальных партнеров, в том числе и детские общественные организации, с которыми возможно проводить совместные мероприятия.

Важно не только результат, но и процесс работы. Необходимо осуществить систему по созданию самоуправления, которая состояла бы из разных мероприятий с общей целью – сплочение коллектива, выявление лидеров, мотивация активной самостоятельной деятельности учащихся.

Профилактика правонарушений и преступлений.

Каждый год составляется социальный портрет класса, следовательно составляется портрет школы, где при анализе социального портрета прослеживаются категории и состав семей, образовательный уровень родителей, организация досуговой деятельности учащихся. Социальный

портрет должен содержать информацию для анализа и оценки социальной ситуации в школе.

Ежедневно проводился контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями, воспитателями классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика совместно воспитателя с классным руководителем выходили на связь с родителями для выявления их отсутствия. Злостных нарушителей правонарушений среди учащихся в школе нет. Работа по профилактике правонарушений проводилась, согласно плана воспитательной работы.

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, воспитателями и классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;

Работа с родителями.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, воспитателей, психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и профилизации обучения, о занятости в летнее время.

За период 2023-2024 учебного года проводились родительские собрания. Большая часть родительской общественности на данный момент не осознаёт необходимость сотрудничества со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют недостаточно времени детям.

Вывод:

Проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-

прежнему низкий. В каждом классе присутствуют от 2 до 5 родителей, что негативно влияет на привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. В 2024-2025 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями и вовлечь как можно больше родителей. Привлекать родителей в совместную деятельность, способствовать повышению педагогической культуры родителей.

Профориентационная работа

При организации профориентационной работы в школе соблюдались следующие принципы:

- 1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по десятый класс.
- 2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) **Оптимальное сочетание** групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

Профориентационная работа с учащимися 9, 10 классов проводилась согласно плана.

Ребята посетили Дни открытых дверей, профпробы в учебных заведениях города. На протяжении учебного года приглашали представители колледжей, были проведены классные собрания по вопросам профориентации.

Данный вопрос обсуждался на административном заседании, членами педагоги - психологической службой проведена с выпускниками диагностика, даны рекомендации по выбору профессии.

По итогам трудоустройства выпускников:

№	Ф.И.О.	Учебное заведение	Квалификация/ специальность	
1	Банников Илья Олегович	КГКГ «Абайский многопрофильный колледж»	Организация питания / Повар. кондитер-оформитель	бесплатное обучение
2	Валеев Тимур Рустамович	Карагандинский высший политехнический колледж (бывший горный техникум)	Информационные системы	?

3	Внуков Олег Максимович	Карагандинский высший политехнический колледж (бывший горный техникум)	Информационные системы	?
4	Жандәулет ұлы Әсет	ГКП на ПХВ «Профессионально-технический колледж» акимата г. Астаны	Факультет IT, веб дизайн	бесплатное обучение
5	Төлеутай Нұртілек Нұрланұлы	ТОО «Казахстанский Швейцарско-Американский колледж»	Менеджер по туризму	Грант (квота граждан из числа инвалидов)
6	Захарова Ульяна Сергеевна	ТОО «Казахстанский Швейцарско-Американский колледж»	Социальный работник	Грант (квота граждан из числа инвалидов)
7	Тиштыкбаева Жанель	КГП "Карагандинский областной высший сестринский колледж" управления здравоохранения Карагандинской области	Сестринское дело	Грант
8	Чирясоз Владислав	Карагандинский банковский колледж имени Ж.К.Букенова	Экология и рациональное использование природных ресурсов	Грант

Работа Попечительского совета школы

С 2017 года в школе осуществляет свою деятельность Попечительский совет, правовой основой создания и деятельности совета являются Типовые правила организации работы Попечительского совета в организациях образования, утверждённое постановлением Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27.07.2017 № 355.

Приоритетные направления работы Попечительского совета:

- содействие созданию здоровья и безопасных условий обучения и воспитания детей в школе;
- содействие совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещения и территории;
- содействие организации конкурсов, соревнований, массовых мероприятий школы.

На заседаниях Попечительского совета рассматривались вопросы:

- Создание среды для проявления и развития способностей ребенка в школе и психолого-педагогическое сопровождение этого процесса
- Летний отдых детей, подготовка школы к новому учебному году
- В прошедшем учебном году Попечительским советом были проведены

тематические проверки:

- Организация питания школьников

Заседания Попечительского совета проводятся один раз в квартал, при возникновении неотложных вопросов совет собирается внепланово.

Такое заседание прошло в апреле месяце, на повестке дня экстренного совещания рассматривались такие вопросы:

1. Об аварийной ситуации школы по отключению электричества.
2. О затоплении подвала школы. Работы по устранению последствий паводковых вод.
3. О дистанционном формате обучения.

За время работы Попечительского совета и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности.

Питание.

На начало года была создана бракеражная комиссия в состав которой входили директор школы, заместитель директора по ВР, мед.работник, и члены родительского комитета, попечительского совета школа. Каждый день мед.работником школы проверялась работа столовой, качество приготовленной пищи, снимались пробы. Ежемесячно бракеражной комиссией проводилась проверка работы столовой, составлялись акты проверки, проводились опросы у детей о качестве питания. Также директор школы проводила встречи с родителями и попечительским советом по вопросам качества продуктов.

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения.

Задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

- осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;

- увеличение числа школьников школьного самоуправления;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;
- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных форм воспитания;
- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;
- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;
- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;
- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.